ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL FORMATO AYUDA DE MEMORIA	Código: FOR-GD-040 Versión: 0 Fecha: Memo I2024016440 – 18/06/2024 Página: 1 de 1

Lugar	JARDIN COLOR KIDS		
Fecha	31/07/2026		
Tema	Socialización de observadores de Julio e informes trimestrales		
Desarrollo	Siendo las 16:00 Pm se da inicio a la socialización de los observadores del mes de Julio con las familias de los niños y niñas del nivel de Caminadores 4 , se da inicio saludando a cada uno de los asistentes, se les entrega los observadores de sus hijos e hijas, los padres leen detenidamente y al finalizar la docente les da una retroalimentación de lo que está allí escrito. Por otro lado, se les entrego los informes trimestrales, los padres de familia lo observan y lo leen. La docente les cuenta un poco sobre la participación que los niños y niñas tuvieron durante los primeros 3 meses en las experiencias pedagógicas, los cambios que han surgido y los avances que tuvo cada uno de los niños y niñas y lo que debemos continuar fortaleciendo en el desarrollo social y cognitivo de cada uno de los participantes. Se dialoga con las familias sobre sus impresiones sobre el proceso, dudas, recomendaciones y elementos a tener en cuenta para todos los participantes. Por último se realiza la recolección de firmas y se hace el cierre de la reunión.		
Asistentes	**Nombre**	**Cargo/Rol**	**Dependencia**
	Angie Vanessa Ortiz Bonilla	Profesional en atención a la primera infancia	J.I COLOR KIDS
	Actividad	**Responsable**	**Fecha límite**
	Reunión de Padres	Angie Vanessa Ortiz Bonilla	
Próxima reunión	Por definir de acuerdo a la necesidad del servicio		
Elaboró	Angie Vanessa Ortiz Bonilla		

Powered by CamScanner

	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES FORMATO LISTADO ASISTENCIA A LA OFERTA INSTITUCIONAL	Código: FOR-PSS-726 Versión: 2 Fecha: Memo 20260010927 - 09/04/2026 Página: 1 de 2

Clasificación: Información Pública

1. Nombre servicio, modalidad, estrategia o transferencia	JI COLOR KIDS	2. Lugar / Localidad: FONTIBON			
3. Tema / Actividad	socialización de cuidadores e informes trimestrales	4. Fecha: 31-07-2026		5. Hora:	16:00

Nomenclatura para el diligenciamiento de los datos de la persona beneficiaria

6.1. Tipo Documento de identificación persona beneficiaria		7.3. Sexo 1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual 4. No informa	7.4. Identidad de genero 1. Masculino 2. Femenino 3. Transfemenina 4. Transmasculino 5. Persona no binaria 6. No informa	7.5. Orientación Sexual 1. Heterosexual 2. Gay 3. Lesbiana 4. Bisexual 5. Otra 6. No informa	7.6. Grupo étnico 1. Persona con pertenencia étnica indígena, 2. Persona con pertenencia étnica Rrom (gitana) 3. Persona con pertenencia étnica raizal 4. Persona con pertenencia étnica palenquera 5. Persona con pertenencia étnica afro / negra / mulata 6. Ninguna de las anteriores	7.7. Otras variables diferenciales: 1. Persona en ejercicio de actividades sexuales pagadas 2. Persona habitante de calle 3. Persona en riesgo de habitar calle 4. Persona migrante 5. Persona campesina 6. Persona cuidadora 7. Persona víctima del conflicto armado 8. Persona con discapacidad 9. Ninguna de las anteriores
NUIP - Número Único de Identificación Personal TI - Tarjeta de Identidad RC - Registro Civil CC - Cédula de Ciudadanía	CE - Cédula de Extranjería PA - Pasaporte PPT - Permiso de protección temporal SA. Salvoconducto SI - Sin identificación					

No.	6. DOCUMENTO DE IDENTIFICACION PERSONA BENEFICIARIA		7. DATOS DE LA PERSONA BENEFICIARIA									
	6.1 TIPO	6.2 NUMERO	7.1 NOMBRES Y APELLIDOS	7.2 EDAD	7.3 SEXO	7.4 IDENTIDAD DE GÉNERO	7.5 ORIENTACIÓN SEXUAL	7.6 GRUPO ETNICO	7.7 OTRAS VARIABLES DIFERENCIALES	7.8 DIRECCIÓN DE RESIDENCIA	7.9 LOCALIDAD Y BARRIO	7.10 TELÉFONO	7.11 FIRMA PERSONA BENEFICIARIA
1	NUIP	1018125729	LIAM DAVID ORTEGA MAYA	1 AÑO	4	6	6	6	6	CLL 20B # 104A-32	Fontibon- Saturno	3.193221427	
2	NUIP	1118513148	ASHLY CELESTE ROJAS SANTIAGO	1 AÑO	4	6	6	6	6	KR 111A # 19-11 IN 2	Fontibon- Belen	3125784485	
3	NUIP	1018125487	VAYOLETH SOFIA CASTRO AVILLA	1 AÑO	4	6	6	6	6	KR 103B # 22-30 PI 3	Fontibon- La Giralda	3217828083	
4	NUIP	1020013067	NAIA ADHARA HERRERA LAITON	1 AÑO	4	6	6	6	6	KR 107A # 20B-28 IN 2	Fontibon- Belen	3132512915	
5	NUIP	1019165357	NOHA MATEO RODRIGUEZ GIRALDO	1 AÑO	4	6	6	6	6	KR 106 # 20B-40	Fontibon- Belen	3102599474	
6	NUIP	1018125563	IAN JOEL CASTRO FIGUEROA	1 AÑO	4	6	6	6	6	KR 104 BIS 18-39	Fontibon-Centro	3214269542	
7	NUIP	1018125426	ETHAN MORALES LIZARAZO	1 AÑO	4	6	6	6	6	CLL 19A BIS 116-73 TO 3 AP 502	Modelia-Modelia	3208869788	
8	NUIP	1070035670	THIAGO ALEXANDER AGUJA PARRA	1 AÑO	4	6	6	6	6	CLL 22F # 114-34	Fontibon- Versalles	3134832912	
9	CD	604042	JADE AILANY ESPINOZA ATANZA	2 AÑOS	4	6	6	6	6	CLL 19 # 103A-36	Fontibon	3125200529	
10	NUIP	1015480155	DAHANA CATALEYA CORREDOR DIAZ	2 AÑO	4	6	6	6	6	CL 19A BIS - 116-31 TO 2 AP 107	Fontibon	3114393557	

8. Nombre del responsable: ANGIE VANESSA ORTIZ BONILLA

9. Profesión, cargo o rol del responsable: PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

10. Total horas de la actividad: _____

Autorización para el tratamiento de datos personales. En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social – SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y/o los del menor de edad que represento, y que podrá realizar operaciones sobre los mismos para los fines establecidos en su Política de tratamiento de datos personales, disponible en https://www.integracionsocial.gov.co/images/Documentos/Politicas_Gestion_Conocimiento/20220111_Ver_3_PS_vC_Actualizar_la_politica_datos_personales.pdf.

Entiendo que tengo derecho a entregar o no mis datos sensibles o los del menor de edad que represento, que son aquellos que afectan la intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación.

Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectan mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía.

Powered by CamScanner

	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES FORMATO LISTADO ASISTENCIA A LA OFERTA INSTITUCIONAL	Código: FOI-PSS-795 Versión: 2 Fecha: Mem a (2026010827 - 09/04/2026 Página: 2 de 2

Clasificación: Información Pública

1. Nombre servicio, modalidad, estrategia o transferencia	J.I COLOR KIDS	2. Lugar / Localidad:	FONTIBON		
3. Tema / Actividad:	Socializacion de observadorio e Informe trimestral	4. Fecha:	31-07-2026	5. Hora:	16:00

Nomenclatura para el diligenciamiento de los datos de la persona beneficiaria:

12.1. Tipo Documento de identificación cuidador o familiar

NUIP - Número único de identificación personal
TI - Tarjeta de Identidad
RC - Registro civil
CC - Cédula de Ciudadanía
CE - Cédula de Extranjería
PA - Pasaporte
PPT - Permiso de protección temporal
SA. Salvoconducto
SI - Sin identificación

No.	11. TIPO DE ACOMPAÑANTE (Marque con una X)			12. DOCUMENTO IDENTIFICACION DEL ACOMPAÑANTE		13. DATOS DE LA PERSONA ACOMPAÑANTE					14. FIRMA PERSONA ACOMPAÑANTE	15. OBSERVACIONES
	Cuidador	Referente familiar	Otro	12.1 TIPO	12.2 NÚMERO	13.1 NOMBRES Y APELLIDOS	13.2 PARENTESCO O VINCULO	13.3 DIRECCIÓN DE RESIDENCIA	13.4 LOCALIDAD Y BARRIO	13.5 TELÉFONO		
1		X		CC	1016004024	LAURA CAMILA NAYA BERNAL	MAMÁ	CLL 20B # 104A-32		3219021427	camila naya	
2		X		CC	1116493880	YENNIFFER YULIETH SANTIAGO GUTIERREZ	MAMA	KR 111A # 19-11 IN 2		3125784498	Yennifer	
3		X		CC	1082693690	BREIDYS JHOANA VILLA HAMBURGE	MAMÁ	KR 103B # 22-30 PI 3		3027629063	Breidys	
4		X		CC	1016032071	DAYANA KATHERINE LAITON MARTINEZ	MAMÁ	KR 107A # 20B-28 IN 2		3132912815	Dayana K	
5		X		CC	1031847553	DULCE MARIA RODRIGUEZ GIRALDO	MAMÁ	KR 108 # 20B-42		3102880474	DULCE	
6		X		CC	1030546546	MARIA LIZETH FIQUEROA	MAMÁ	KR 104 BIS 18-69		3214299942	Liz Th Figueroa.	
7		X		CC	1016020575	KATERINE ANDREA LIZARAZO VANEGAS	MAMÁ	CLL 19A BIS 116-73 TO 3 AP 502		3003886798	Katerine Andrea.	
8		X		CC	1070584718	MELANI VALENTINA PARRA VERSAÑO	MAMÁ	CLL 22F # 114-04		3134632912	valentina.	
9		X		CD	604043	MILAGROS ROCIO AZANZA DUEÑAS	MAMÁ	CLL 19 # 103A-36		3126300628	[illegible]	
10		X		CC	1014250431	ANDREA MELISSA DIAZ GARCIA	MAMÁ	CL 19A BIS 116-31 TO 2 AP 107		3114893067	ANDREA DIAZ	

8. Nombre del responsable: ANGIE VANESSA ORTIZ BONILLA

9. Profesión, cargo o rol del responsable: PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

10. Total horas de la actividad: _____

Autorización para el tratamiento de datos personales: En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social - SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales incluso los de mis menor de edad que represento, y que podré realizar consultas sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales, disponible en https://www.integracionsocial.gov.co/images/Archivos_publicos/2023/11_Nov/11_03_Lineamiento_protocolo_Datos_personales.docx
Entiendo que tengo derecho a entregar o no mis datos sensibles o los del menor de edad que represento, que son aquellos que afectan la intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación.
Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectan mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos ya suministrados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía.

Powered by CamScanner

INFORME TRIMESTRAL

ASHLY CELESTE ROJAS SANTIAGO

CAMINADORES 4

Les enviamos un cordial saludo y presentamos el informe trimestral de la niña Ashly entre los meses de Mayo ,Junio y Julio , Celeste ha demostrado avances significativos en su proceso de desarrollo integral, evidenciando un crecimiento constante en las dimensiones motoras, cognitiva, comunicativa, socioemocional y de autonomía. Su proceso de adaptación al grupo y a las dinámicas del jardín ha sido favorable, permitiéndole participar con mayor seguridad, confianza y entusiasmo en las diferentes experiencias pedagógicas.

En el mes de Mayo Celeste inicio un proceso de exploración y reconocimiento de los espacios, materiales y rutinas del aula, fortaleciendo progresivamente el vinculo afectivo con la docente y sus compañeros. Se mostro curiosa frente a las propuestas pedagógicas , participando en experiencias de estimulación sensorial, juegos de exploración y experiencias orientadas al desarrollo de la motricidad gruesa y fina. Así mismo , comenzó a seguir instrucciones sencillas y a expresar sus necesidades mediante gestos , palabras y acciones, favoreciendo su proceso comunicativo.

En el mes de Junio, se evidencio mayor interés por participar en las experiencias grupales. Disfrutando experiencias relacionadas con el proyecto del mes "Mundialito Color Kids", integrándose con entusiasmo a propuestas de expresión corporal , ritmos musicales, circuitos motores y juegos de movimiento. Participo activamente de experiencias que fortalecieron su coordinación , equilibrio y percepción espacial y seguimiento de instrucciones. En la dimensión socioemocional logro reconocer y expresar emociones básicas mediante juegos, cuentos, cajas de emociones y diferentes estrategias pedagógicas.

En el mes de Julio Celeste consolido importantes avances en su autonomía y desarrollo integral Donde se caracterizo por ser una niña independiente que realiza con seguridad sus rutinas de alimentación , higiene y descanso , siguiendo las orientaciones de la docente y demostrando adecuadamente hábitos de autocuidado , interactúa con sus pares de manera respetuosa y disfruta especialmente de experiencias pedagógicas de expresión artística, pintura, creación con diferentes materiales , lectura de cuentos con imágenes y juegos de roles relacionados con el hogar . Además manifiesta gran interés por el baile el canto y la imitación de gestos y movimientos, fortaleciendo su capacidad de observación, creatividad y expresión corporal.







Powered by CamScanner

INFORME TRIMESTRAL

Felicitaciones a la familia de Celeste por el compromiso , la dedicación y el acompañamiento permanente brindados durante este trimestre . Resaltando especialmente la disposición para elaborar y enviar los materiales solicitados para las experiencias pedagógicas , lo que ha enriquecido significativamente su proceso de aprendizaje y desarrollo.

Comparte tu opinión frente a la aventura pedagógica de tu hijo - hija

me alegro mucho como mi bebé en tampoco Edad aprende mucho el comportamiento que a tenido eso me da alegria orgullo por mi bebé prometo enseñar mas a mi bebé

ANGIE VANESSA ORTIZ BONILLA
DOCENTE LICENCIADA

ELIZABETH DIAZ GARZON
RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner

INFORME TRIMESTRAL

DAHIANA CATALEYA CORREDOR DIAZ

CAMINADORES 4

Les enviamos un cordial saludo y presentamos el informe trimestral de la niña Cataleya del mes de Julio. Es gratificante observar cómo la niña se ha integrado cada vez más a nuestra dinámica de grupo y ha participado activamente en las diferentes Experiencias pedagógicas su entusiasmo y curiosidad han sido elementos clave en su desarrollo durante este mes, lo que le ha permitido alcanzar importantes hitos en su aprendizaje y desarrollo integral.

Tras su ingreso demostró conductas de conductas de apego hacia su figura materna, manifestando la necesidad de acompañamiento y contención emocional mientras fortalece el vínculo de confianza con las docentes y se adapta a la dinámica del aula. De manera progresiva acepta el acompañamiento de las profesionales, quienes favorecen su seguridad y bienestar durante la jornada. En los momentos de alimentación consume los alimentos ofrecidos por la maestra; sin embargo, aún requiere apoyo para alimentarse, siendo poco lo que ingiere de forma autónoma. Sostiene el vaso con ambas manos y logra llevarlo a su boca de manera intencionada. Cuando un alimento no es de su agrado o siente que ya está satisfecha, lo comunica mediante expresiones faciales, movimientos de cabeza y rechazando de forma respetuosa continuar comiendo.

En el ámbito socioemocional, es una niña que busca constantemente el afecto, la cercanía y el acompañamiento de un adulto, encontrando en esta interacción seguridad para desenvolverse en el entorno. A su vez, muestra preferencia por realizar exploraciones de manera independiente, permaneciendo sola por iniciativa propia mientras recorre y observa los diferentes espacios del aula, demostrando curiosidad e interés por conocer el ambiente y los materiales disponibles.

Se continuará fortaleciendo su proceso de adaptación mediante experiencias que promuevan vínculos afectivos seguros, el desarrollo de su autonomía durante la alimentación y la participación gradual en actividades compartidas con sus compañeros, respetando su ritmo individual de desarrollo y favoreciendo su bienestar integral

Comparte tu opinión frente a la aventura pedagógica de tu hijo - hija

He visto que con el pasar de los días mi bebe se ha ido adaptando mejor cada día al jardín de forma positiva, También ha mejorado bastante la alimentación y animicamente

ANGIE VANESSA ORTIZ BONILLA
DOCENTE LICENCIADA

ELIZABETH DIAZ GARZON
RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner

INFORME TRIMESTRAL

LIAM DAVID ORTEGA MAYA

CAMINADORES 4

Con mucho cariño queremos compartirles el informe trimestral del proceso de su hijo Liam David en el grado de caminadores 4 correspondiente a los meses de Mayo, Junio y Julio. Durante este tiempo hemos disfrutado de acompañar sus descubrimientos, alegrías, aprendizajes y momentos de crecimiento. Cada día nos sorprenden con su curiosidad, creatividad y la forma única en la que se relaciona con sus compañeros y con el entorno.

Durante estos meses se evidencio que David demostró mayor interés por participar en las experiencias grupales. Disfrutando experiencias relacionadas con el proyecto del mes de Mayo "Olimpiadas" y Junio y Julio "Mundialito Color Kids", integrándose con entusiasmo a propuestas de expresión corporal , ritmos musicales, circuitos motores y juegos de movimiento. Participo activamente de experiencias que fortalecieron su coordinación , equilibrio y percepción espacial y seguimiento de instrucciones. En la dimensión socioemocional logro reconocer y expresar emociones básicas mediante juegos, cuentos, cajas de emociones y diferentes estrategias pedagógicas. Además se caracterizo por ser un niño independiente que realiza con seguridad sus rutinas de alimentación , higiene y descanso, siguiendo las orientaciones de la docente.

Cabe resaltar que en cuanto a su lenguaje o forma de comunicación se ha podido identificar que él se expresa por medio de balbuceo emitiendo sonidos y utilizando sus manos para llamar la atención del adulto que este cerca en muchas ocasiones dándose a entender expresando sus intereses gustos o necesidades.

Como aspecto por fortalecer, en algunas situaciones de interacción con sus pares presenta conductas como empujar, morder o golpear cuando experimenta frustración, desea un objeto o tiene dificultades para esperar turnos. Por ello, se continúa acompañando en el reconocimiento y regulación de sus emociones, promoviendo estrategias de resolución pacífica de conflictos, el respeto por los demás y el desarrollo de habilidades sociales que favorezcan una convivencia armónica.

Comparte tu opinión frente a la aventura pedagógica de tu hijo – hija

me gusta como esta desarrollando el niño en el jardin.

ANGIE VANESSA ORTIZ BONILLA
DOCENTE LICENCIADA

ELIZABETH DIAZ GARZON
RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner

INFORME TRIMESTRAL

ETHAN MORALES LIZARAZO

CAMINADORES 4

Con mucho cariño queremos compartirles el informe trimestral del proceso de su hijo Ethan en el grado de caminadores 4 correspondiente a los meses de Mayo, Junio y Julio. Durante este tiempo hemos disfrutado de acompañar sus descubrimientos, alegrías, aprendizajes y momentos de crecimiento. Cada día nos sorprenden con su curiosidad, creatividad y la forma única en la que se relaciona con sus compañeros y con el entorno.

)

Muestra ser independiente en la práctica de rituales al lavarse manos, cara y cepillado de dientes potencializando sus hábitos saludables que han mejorado, consume todos los alimentos como las verduras y ensaladas con autonomía. Disfruta de las diversas experiencias pedagógicas participando activamente de un ambiente tranquilo, alegre y de disfrute en el aula, el polimotor u otros espacios del Jardín potenciado su desarrollo a través de actividades y expresiones propias de la primera infancia, dentro de las cuales están el juego, la exploración del medio, la literatura y el arte, que posibilitaron sus aprendizajes de manera significativa. Ethan interactuó estos meses en experiencias relacionadas con la motricidad fina, a través de la exploración de la pintura con diversos elementos como (con copitos, pinceles, espumas) mejorando su coordinación mano-ojo, explorando colores, practico el control del punzón logrando así una mejor coordinación psicomotriz desarrollando procesos de atención y concentración, experiencias de las emoción como " con el espejo" " reconociendo mis emociones y la de los demás " " El globo de las emociones" fortalecieron su dimensión socioemocional logrando reconocer y expresar emociones básicas mediante juegos y diferentes estrategias pedagógicas, Ethan es un niño muy activo que le gusta asumir diferentes roles en experiencias y juegos que tengan que ver con profesiones en especial de "Bomberos", títeres y mucho más, practico juegos de pesca, cuidado del océano y el medio ambiente

Comparte tu opinión frente a la aventura pedagógica de tu hijo - hija

Mas que una observación es Agradecerles a los docentes. que se hacen cargo de mi bebesito en el tiempo que hace. parte de "Color Kids" pues he visto en él su avance, en infinidad de actividades que el realiza, gracias por hacerlo. parte de la familia "Color Kids" y por el buen trato que él Recibe.

ANGIE VANESSA ORTIZ BONILLA
DOCENTE LICENCIADA

ELIZABETH DIAZ GARZON
RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner

INFORME TRIMESTRAL

IAN JOEL CASTRO FIGUEROA

CAMINADORES 4

Con mucho cariño queremos compartirles el informe trimestral del proceso de su hijo Ian Joel en el grado de caminadores 4 correspondiente a los meses de Mayo, Junio y Julio. Durante este tiempo hemos disfrutado de acompañar sus descubrimientos, alegrías, aprendizajes y momentos de crecimiento. Cada día nos sorprenden con su curiosidad, creatividad y la forma única en la que se relaciona con sus compañeros y con el entorno.

Durante estos meses se evidencio que Joel demostró mayor interés por participar en las experiencias grupales. Disfrutando experiencias relacionadas con el proyecto del mes de Mayo "Olimpiadas" y Junio y Julio "Mundialito Color Kids", integrándose con entusiasmo a propuestas de expresión corporal , ritmos musicales, circuitos motores y juegos de movimiento. Participo activamente de experiencias que fortalecieron su coordinación , equilibrio y percepción espacial y seguimiento de instrucciones. En la dimensión socioemocional logro reconocer y expresar emociones básicas mediante juegos, cuentos, cajas de emociones y diferentes estrategias pedagógicas. Además se caracterizo por ser un niño independiente que realiza con seguridad sus rutinas de alimentación , higiene y descanso , siguiendo las orientaciones de la docente y demostrando adecuadamente hábitos de autocuidado , interactúa con sus pares de manera respetuosa y disfruta especialmente de experiencias pedagógicas de expresión artística, pintura, creación con diferentes materiales , lectura de cuentos con imágenes y juegos de roles relacionados con el hogar.

Cabe resaltar que en cuanto a su lenguaje o forma de comunicación se ha podido identificar que él se expresa por medio de balbuceo emitiendo sonidos y utilizando sus manos para llamar la atención del adulto que este cerca en muchas ocasiones dándose a entender expresando sus intereses gustos o necesidades,.

Comparte tu opinión frente a la aventura pedagógica de tu hijo - hija

Estoy muy contenta porque Ian. ha aprendido a expresarse, a comunicarse ha aprendido diferentes sonidos su curiosidad. en ver las cosas, de aprender.

ANGIE VANESSA ORTIZ BONILLA

DOCENTE LICENCIADA

ELIZABETH DIAZ GARZON

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner

INFORME TRIMESTRAL

THIAGO ALEXANDER AGUJA PARRA

CAMINADORES 4

Les enviamos un cordial saludo y presentamos el informe trimestral del niño Thiago correspondiente a los meses de Junio y Julio. Es gratificante observar cómo el niño se ha integrado cada vez más a nuestra dinámica de grupo y ha participado activamente en las diferentes Experiencias pedagógicas su entusiasmo y curiosidad han sido elementos clave en su desarrollo durante estos meses, lo que le ha permitido alcanzar importantes hitos en su aprendizaje y desarrollo integral.

Tras su ingreso demostró conductas de apego hacia su figura materna , progresivamente establece contacto visual y acepta el acompañamiento de la profesional evidenciando construcción de confianza, muestra cariño por la docente al saludar y abraza con emoción, manifiesta interés por interactuar con los demás participantes e interactuar con el material didáctico propuesto en el aula.

Practica sus rituales de higiene y aseo de manera autónoma, extiende sus manos al momento del lavado, durante el cambio de pañal mantiene contacto visual con la profesional en atención en la primera infancia, se lava sus manos y cara antes y después de cada alimento. Participa activamente en los temas trabajados durante las experiencias pedagógicas con entusiasmo, fomentando el crecimiento de sus capacidades mentales y ayudar a adquirir las habilidades necesarias para entender y adaptarse a su entorno.

Es un niño que manifiesta sus necesidades e intereses utilizando su lenguaje gestual, participo de las diferentes experiencias pedagógicas con gran actitud y buena disposición Thiago mostró interés y disposición frente a experiencias orientadas al fortalecimiento de sus habilidades motoras gruesas y finas, en la dimensión socioemocional, la exploración sensorial y en el área de expresión artística y creatividad ,Participando activamente en propuestas de movimiento basadas en la imitación de "ritmos musicales" actividades como "el cruce de la pista de telarañas y los circuitos de obstáculos", demostrando curiosidad, iniciativa y progresos en su desplazamiento, coordinación motora y percepción espacial, experiencias enfocadas en el reconocimiento y expresión de emociones.

Como aspecto por fortalecer, en algunas situaciones de interacción con sus pares presenta conductas como empujar, morder o golpear cuando experimenta

Powered by CamScanner

INFORME TRIMESTRAL

frustración, desea un objeto o tiene dificultades para esperar turnos. Por ello, se continúa acompañando en el reconocimiento y regulación de sus emociones, promoviendo estrategias de resolución pacífica de conflictos, el respeto por los demás y el desarrollo de habilidades sociales que favorezcan una convivencia armónica.

Comparte tu opinión frente a la aventura pedagógica de tu hijo - hija

La dificultad de Thiago es que no le gusta compartir y le cuesta prestar los juguetes que le dan pero lo bonito que tiene es que es muy activo y muy inteligente.

ANGIE VANESSA ORTIZ BONILLA
DOCENTE LICENCIADA

ELIZABETH DIAZ GARZON
RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner

INFORME TRIMESTRAL

JADE AILANY ESPINOZA AZANZA

CAMINADORES 4

Les enviamos un cordial saludo y presentamos el informe trimestral de la niña Jade, correspondiente a los meses de Junio y Julio. Es gratificante observar cómo la niña se ha integrado cada vez más a nuestra dinámica de grupo y ha participado activamente en las diferentes Experiencias pedagógicas su entusiasmo y curiosidad han sido elementos clave en su desarrollo durante estos meses, lo que le ha permitido alcanzar importantes hitos en su aprendizaje y desarrollo integral.

Muestra ser independiente en la práctica de rituales al lavarse manos, cara y cepillado de dientes potencializando sus hábitos saludables, consume todos los alimentos como verduras y frutas entre otros con autonomía.

Disfruta de las diversas experiencias pedagógicas participando activamente de un ambiente tranquilo, alegre y de disfrute en el aula, al interactuar estos meses en experiencias relacionadas con la motricidad fina, a través de la exploración de la pintura con la técnica de dactilopintura, mejorando su coordinación mano-ojo, explorando colores, practico juegos de pesca de cauchos, estaciones de juego como: construcción con fichas, simbólico y de exploración.

También se trabajó la literatura infantil desde la narración de cuentos con libros álbum, libros ilustrados y video libros, el cual fue de gran interés, es un niño que explora y disfruta de la narrativa que la profesional le da a los cuentos, tomando así el cuento de su interés y llevándolo hacia ella , abre sus páginas con delicadeza.

Se felicita a la familia de Jade por el compromiso, el acompañamiento y la dedicación brindados en su proceso de crianza, aspectos que se reflejan en la autonomía, seguridad y excelentes hábitos que la niña demuestra diariamente en el jardín infantil. El trabajo conjunto entre familia y docentes ha favorecido un desarrollo integral positivo, por lo que se invita a continuar fortaleciendo estos procesos desde el hogar mediante experiencias de juego, lectura, expresión artística y acompañamiento afectivo.

Comparte tu opinión frente a la aventura pedagógica de tu hijo – hija

Yo como mamá de Jade sigo comprometida a seguir enseñando buenos hábitos, brindando la mejor educación con el acompañamiento de su papá, seguir Fortaleciendo sus capacidades ante cualquier actividad que demuestre interés, me siento Feliz y orgullosa por los logros que realiza mi hija.

ANGIE VANESSA ORTIZ BONILLA

DOCENTE LICENCIADA

ELIZABETH DIAZ GARZON

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner

INFORME TRIMESTRAL

VAYOLETH SOFIA CASTRO VILLA

CAMINADORES 4

Con mucho cariño queremos compartirles el informe trimestral del proceso de su hija Vayoleth Sofía en el grado de caminadores 4 correspondiente a los meses de Mayo, Junio y Julio. Durante este tiempo hemos disfrutado de acompañar sus descubrimientos, alegrías, aprendizajes y momentos de crecimiento. Cada día nos sorprenden con su curiosidad, creatividad y la forma única en la que se relaciona con sus compañeros y con el entorno.

Muestra ser independiente en la práctica de rituales al lavarse manos, cara y cepillado de dientes potencializando sus hábitos saludables que han mejorado, consume todos los alimentos como las verduras y ensaladas con autonomía. Disfruta de las diversas experiencias pedagógicas participando activamente de un ambiente tranquilo, alegre y de disfrute en el aula, el polimotor y otros espacios del Jardín potenciado su desarrollo a través de actividades y expresiones propias de la primera infancia, dentro de las cuales están el juego, la exploración del medio, la literatura y el arte, que posibilitaron sus aprendizajes de manera significativa. Vayoleth interactuó estos meses en experiencias relacionadas con la motricidad fina, a través de la exploración de la pintura con diversos elementos como (con copitos, pinceles, espumas) mejorando su coordinación mano-ojo, explorando colores, practico el control del punzón logrando así una mejor coordinación psicomotriz desarrollando procesos de atención y concentración, experiencias de las emoción como " con el espejo" " reconociendo mis emociones y la de los demás " " El globo de las emociones" fortalecieron su dimensión socioemocional logrando reconocer y expresar emociones básicas mediante juegos y diferentes estrategias pedagógicas, Vayoleth es una niña muy activa que le gusta asumir diferentes roles en experiencias y juegos que tengan que ver con profesiones, títeres y mucho más, practico juegos de pesca, cuidado del océano y el medio ambiente.

Comparte tu opinión frente a la aventura pedagógica de tu hijo - hija

en estos meses Vayoleth se ve mas activo y creativo le gusta hacer todo a ello solo yo dice palabras entendible y demuestro el amor a todo.

ANGIE VANESSA ORTIZ BONILLA

DOCENTE LICENCIADA

ELIZABETH DIAZ GARZON

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner

INFORME TRIMESTRAL

NOHA MATEO RODRIGUEZ GIRALDO

CAMINADORES 4

Con mucho cariño queremos compartirles el informe trimestral del proceso de su hija Noha Mateo en el grado de caminadores 4 correspondiente a los meses de Mayo, Junio y Julio. Durante este tiempo hemos disfrutado de acompañar sus descubrimientos, alegrías, aprendizajes y momentos de crecimiento. Cada día nos sorprenden con su curiosidad, creatividad y la forma única en la que se relaciona con sus compañeros y con el entorno.

Durante estos meses se evidencio que Noha demostró mayor interés por participar en las experiencias grupales. Disfrutando experiencias relacionadas con el proyecto del mes de Mayo "Olimpiadas" y Junio y Julio "Mundialito Color Kids", integrándose con entusiasmo a propuestas de expresión corporal , ritmos musicales, circuitos motores y juegos de movimiento. Participo activamente de experiencias que fortalecieron su coordinación , equilibrio y percepción espacial y seguimiento de instrucciones. En la dimensión socioemocional logro reconocer y expresar emociones básicas mediante juegos, cuentos, cajas de emociones y diferentes estrategias pedagógicas. Además se caracterizo por ser un niño independiente que realiza con seguridad sus rutinas de alimentación , higiene y descanso , siguiendo las orientaciones de la docente y demostrando adecuadamente hábitos de autocuidado , interactúa con sus pares de manera respetuosa y disfruta especialmente de experiencias pedagógicas de expresión artística, pintura, creación con diferentes materiales , lectura de cuentos con imágenes y juegos de roles relacionados con el hogar.

Cabe resaltar que en cuanto a su lenguaje o forma de comunicación se ha podido identificar que él se expresa por medio de balbuceo emitiendo sonidos y utilizando sus manos para llamar la atención del adulto que este cerca en muchas ocasiones dándose a entender expresando sus intereses gustos o necesidades.

Comparte tu opinión frente a la aventura pedagógica de tu hijo - hija

me parece Bien sumanera en la fce interactua y aprende cosas nuevas.

ANGIE VANESSA ORTIZ BONILLA

DOCENTE LICENCIADA

ELIZABETH DIAZ GARZON

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner

INFORME TRIMESTRAL

ALAIA ADHARA LAITON MARTINEZ

CAMINADORES 4

Les enviamos un cordial saludo y presentamos el informe trimestral de la niña Alaia Adhara entre los meses de Mayo ,Junio y Julio , Adhara ha demostrado avances significativos en su proceso de desarrollo integral, evidenciando un crecimiento constante en las dimensiones motoras, cognitiva, comunicativa, socioemocional y de autonomía. Su proceso de adaptación al grupo y a las dinámicas del jardín ha sido favorable, permitiéndole participar con mayor seguridad, confianza y entusiasmo en las diferentes experiencias pedagógicas.

En el mes de Mayo Adhara se mostro curiosa frente a las propuestas pedagógicas, participando en experiencias de estimulación sensorial, juegos de exploración y experiencias orientadas al desarrollo de la motricidad gruesa y fina. Así mismo , comenzó a seguir instrucciones sencillas y a expresar sus necesidades mediante gestos , palabras y acciones, favoreciendo su proceso comunicativo.

En el mes de Junio, se evidencio mayor interés por participar en las experiencias grupales. Disfrutando experiencias relacionadas con el proyecto del mes "Mundialito Color Kids", integrándose con entusiasmo a propuestas de expresión corporal, ritmos musicales, circuitos motores y juegos de movimiento. Participo activamente de experiencias que fortalecieron su coordinación, equilibrio y percepción espacial y seguimiento de instrucciones.

En la dimensión socioemocional logro reconocer y expresar emociones básicas mediante juegos, cuentos, cajas de emociones y diferentes estrategias pedagógicas.

Powered by CamScanner

INFORME TRIMESTRAL

Sin embargo, en el mes de Julio Adhara consolido importantes avances en su autonomía y desarrollo integral. Donde se caracterizó por ser una niña independiente que realiza con seguridad sus rutinas de alimentación, higiene y descanso, siguiendo las orientaciones de la docente y demostrando adecuadamente hábitos de autocuidado, disfruta especialmente de experiencias pedagógicas de expresión artística, pintura, creación con diferentes materiales , lectura de cuentos con imágenes y juegos de roles relacionados con el hogar . Además, manifiesta gran interés por el baile, el canto y la imitación de gestos y movimientos, fortaleciendo su capacidad de observación, creatividad y expresión corporal.

Comparte tu opinión frente a la aventura pedagógica de tu hijo – hija

ANGIE VANESSA ORTIZ BONILLA
DOCENTE LICENCIADA

ELIZABETH DIAZ GARZON
RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner